



ExE – FUNDACIÓN MAMONAL – CAMARA DE COMERCIO TERTULIAS “ENTRE MAESTR@S”

FORMACIÓN EN COMPETENCIAS: RETO DEL MAESTRO DEL SIGLO XXI.

Relatoría

<u>Fecha:</u> 23 de Septiembre de 2005	<u>Lugar:</u> Cámara de comercio de Cartagena, Salón Daniel Lemaitre
--	--

PREMISA

- La evaluación de la educación debe ser consistente con los objetivos del ejercicio educativo, que en el caso del sistema colombiano, esta centrado en la formación en competencias.
- Los resultados de las evaluaciones validan unos conocimientos, aptitudes y competencias.

PROPUESTA

- La toma de decisiones y las acciones consecuentes tienen en la evaluación un insumo importante.
- Partir de las fortalezas facilita el desarrollo de nuevas competencias (zona de desarrollo próximo - Vigotsky).
- La evaluación entonces pasa de la memoria definicional a la evaluación de competencias que requiere un entendimiento de la situación y/o de la realidad.
- La competencia implica la capacidad de resolver problemas nuevos - que es la capacidad de responder a la vida, también requiere la comprensión de la lógica de la situación que intentan resolver. También es ser capaz de analizar situaciones complejas, filtrar la información e identificar cual es el verdadero problema.

- Los procesos educativos pueden generar avances que generen equilibrio, que generen equidad en el desarrollo de competencias.

APORTES

- El compromiso de l@s maestr@s debe ser asumir la responsabilidad del propio desarrollo personal.
- El crecimiento profesional es un compromiso endógeno.
- Aprovechar la construcción del PEI y del modelo pedagógico para definir la formación por competencias intencionadamente.

LIMITACIONES

- Existen deficiencias en la articulación entre lo que se hace en las instituciones y lo que se evalúa.
- El divorcio se extiende a lo que se pretende enseñar y lo que se evalúa.
- Carencias en términos de dotación y usos de los materiales

INTERROGANTES

- ¿Las pruebas están evaluando realmente lo que deben evaluar?
- ¿Lo están evaluando adecuadamente?
- ¿Se están creando las condiciones para que l@s estudiantes aprendan aquello que se evalúa?